



CAPACITACIÓN

BIENESTAR Y LIDERAZGO EN CONTEXTOS ADVERSOS: DESAFÍOS Y APRENDIZAJES.

Contenidos:

Liderazgo pedagógico: habilidades clave a través del coaching; bienestar socioemocional en contextos adversos; criterios para la priorización curricular; comunicación efectiva; nudos críticos en educación remota y retorno a clases.

Resultados esperados:

Se espera que los equipos directivos sean capaces de llevar a la práctica las estrategias trabajadas en torno al fortalecimiento de habilidades de liderazgo en contextos adversos, mediante ajustes a los planes y procesos de gestión técnico pedagógico.



**Asistencia
Técnica
Educativa**

Objetivo:

Proporcionar criterios y orientaciones flexibles para optimizar la definición de estrategias de gestión técnica y pedagógica de los equipos directivos que permita enfrentar y minimizar las consecuencias adversas de la pandemia.

Destinatarios:

Jefes Técnicos,
Orientadores, Jefe de
Departamentos, Encargado
de Convivencia,
Coordinadores de Ciclos.

Área:

Gestión pedagógica

Ficha técnica

NUESTRO MODELO DE CAPACITACIÓN

1

Diagnóstico

Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



2

Sesiones teórico-prácticas

3

Junta pedagógica

Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora y 30 minutos	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre condiciones y reportes de la educación remota, estrategias utilizadas y nudos críticos, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
17 horas	Introducción: Desafíos de los sistemas educativos en contexto pandemia	Análisis del contexto educativo e impacto psicosocial, consecuencias y respuestas del sistema educativo, lineamientos MINEDUC y recomendaciones de organismos internacionales para la educación remota y el retorno a clases.
	Bienestar socioemocional y prácticas de liderazgo	Qué es el bienestar socioemocional y cómo integrarlo en las prácticas de liderazgo. Ejercicios prácticos de autocuidado.
	Gestión y prácticas de liderazgo	Currículo transitorio y tareas de gestión con criterios de flexibilidad.
	Comunicación efectiva	Herramientas de comunicación para transmitir mensajes de manera eficaz y contribuir al trabajo en equipo y su relación con los distintos actores educativos. Análisis del uso de redes sociales y página web. Ejercicios prácticos.
	Nudos críticos en educación remota y retorno a clases	Criterios para la toma de decisiones en la segunda fase de educación remota y retorno a clases. Orientaciones para enfrentar la ausencia crónica.
1 hora y 30 minutos	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

Bibliografía:

FIT-ED (2020) Guía Docente para el aprendizaje remoto

Fundación 2020 (2020) Educar en Tiempos de Pandemia (parte I, II, III)

López, C; Valls, C (2015) Coaching educativo. Las emociones al servicio del aprendizaje.

Mesa Social 3B COVID 19 (2020) Propuestas Educación: Trabajo interuniversitario.

Mineduc (2020) Orientación al Sistema Escolar en Contexto Covid-19

Mineduc (2015). Marco para la buena dirección y el liderazgo escolar.

Mineduc (2020) Priorización curricular- Currículum Nacional.

Ministerio de Salud (2019) Manual para la protección y cuidado de la salud mental en tiempos de emergencias y desastres.

UNESCO (2020) Recomendaciones para garantizar la continuidad del aprendizaje durante el cierre de las escuelas.
<https://news.un.org/es/story/2020/03/1471342>

UNICEF (2020) Key Messages and Actions for COVID-19. Prevention and Control in Schools

UNICEF (2020) Mensajes y acciones importantes para la prevención y el control del COVID-19 en las escuelas

Whitmore, J (2018) Coaching. El método para mejorar el rendimiento de las personas.

Global Education Innovation Initiative de la Universidad de Harvard & OCDE (2020) Marco para guiar una respuesta educativa a la pandemia del COVID-19

Mineduc (2020) Propuestas Mesa técnica para la prevención de la deserción escolar.

(2020) Propuestas educativas mesa social COVID-19-2020. Liderazgo escolar: Aprendiendo en tiempos de crisis.

(2020) Propuestas educativas mesa social COVID-19-2020. Didácticas para la proximidad: aprendiendo en tiempos de crisis

Consideraciones generales:

- ✓ El servicio contempla la entrega de certificados impresos al término de la capacitación.
- ✓ Los servicios de SM Asistencia Técnica Educativa están exentos de IVA.
- ✓ Esta propuesta técnica tiene una validez de 10 días hábiles.