



ASESORÍA EN PRIORIZACIÓN CURRICULAR: PROCESOS Y LINEAMIENTOS PARA LA LABOR Y GESTIÓN DE LA ENSEÑANZA



ID: 1662513

¿Qué es?

Programa desarrollado para apoyar la gestión escolar considerando las indicaciones del Ministerio de Educación.

Modelo de trabajo flexible y comprensivo a la realidad de cada institución que proporciona una mirada a largo plazo de los desafíos institucionales.

Contenidos:

Estrategias pedagógicas para la priorización curricular de nivel 1 y 2, orientaciones para planificar en aula presencial y virtual, acciones socio afectivas para desarrollar competencias emocionales, instrumentos de gestión para equipos directivos.

Resultados esperados:

Los participantes ajustarán sus procesos de enseñanza, fortaleciendo la significación emocional del aprendizaje de los estudiantes, relevando la intensidad pedagógica curricular con la priorización de contenidos y mejorando el acceso equitativo.

Objetivo:

Instalar competencias pedagógicas integrales en la comunidad educativa para implementar un plan de acción que considere los ajustes curriculares, socioemocionales y de gestión del contexto actual que mejoren los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Cobertura:

1° a 8° básico.

Asignaturas:

Lenguaje
Matemática
Historia
Ciencias Naturales

Ficha técnica

ÁREAS DE TRABAJO DE PRIORIZA SM



Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
2 horas	Diagnóstico	<ul style="list-style-type: none"> Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
12 horas de formación: 6 sesiones de 2 horas cada una.	<p>Área de Gestión y liderazgo</p> <p>Asesoría e insumos prácticos para el desarrollo de las dimensiones: Liderazgo del director y Planificación y gestión de resultados alineados con las recomendaciones del MINEDUC y la Agencia de Calidad de la Educación.</p>	<p>Ciclo de 6 talleres de asesoría para el equipo directivo:</p> <p>Taller 1: Diagnóstico de acciones en liderazgo y gestión.</p> <p>Taller 2: Presentación y contextualización de los insumos para el liderazgo participativo.</p> <p>Talleres 3, 4 y 5: Análisis y toma de decisiones en base a las evidencias recolectadas en los talleres de liderazgo participativo.</p> <p>Taller 6: Proyecciones 2021 en base a la evidencia recolectada en el proceso.</p> <p>Talleres dirigidos a la comunidad escolar (insumos listos para usar por los equipos directivos con sus respectivas comunidades educativas).</p> <ol style="list-style-type: none"> Una escuela resiliente (parte 1): identidad institucional en momentos de crisis. Ajuste de protocolos: funciones transitorias en el contexto COVID-19. Una escuela resiliente (parte 2): oportunidades pedagógicas que abre la crisis. Sensibilización y definición de metas académicas y de formación para el período 2020-2021.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
<p>32 horas de formación: 4 sesiones de 1,5 horas cada una.</p>	<p>Área de Reprogramación y cobertura curricular</p> <p>Bajada a la realidad de la escuela y sus necesidades particulares y orientaciones para la reenseñanza cuando sea necesario.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Lineamientos pedagógicos transitorios: nuevas rutinas pedagógicas derivadas de la situación COVID-19. 6. Actualización de acciones anuales PME: nuevas necesidades de la contingencia 7. Análisis de evaluaciones académicas y formativas; autoevaluando el PME 2020. 8. Análisis de proyecciones 2021 basado en datos. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Formación distribuidas en: <ul style="list-style-type: none"> ○ 8 horas de acompañamiento para los docentes de lenguaje. ○ 8 horas de acompañamiento para los docentes de matemática. ○ 8 horas de acompañamiento para los docentes de historia. ○ 8 horas de acompañamiento para los docentes de ciencias naturales. • Orientaciones curriculares y didácticas para el trabajo propuesto en las planificaciones. • Rutas de aprendizaje dinámicas para trabajo en aula. • Guiones didácticos para cada clase e insumos para su desarrollo. • Análisis y retroalimentación de los resultados de aprendizaje de los estudiantes en evaluaciones formativas y/o sumativas. • En cada curso, la reprogramación y la cobertura curricular se traduce en la entrega de: <ul style="list-style-type: none"> ○ 22 planificaciones organizadas en objetivos semanales para lograr una cobertura curricular efectiva. ○ 22 fichas complementarias. ○ 20 fichas complementarias para lenguaje y matemática. ○ 1 evaluación final de año. ○ 1 evaluación formativa por cada unidad (entre 4 y 6 dependiendo la asignatura y nivel).
<p>6 horas de formación: 4 sesiones de 1,5 horas cada una.</p>	<p>Área Socioemocional: Punto de encuentro para el trabajo con las competencias emocionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 4 talleres de formación para los profesores que instalarán el programa y el equipo de convivencia escolar cuyo objetivo es abrir espacios de diálogo y contención para abordar competencias socioemocionales. • 60 tarjetas para el trabajo de cada competencia emocional (12 por cada competencia): <ul style="list-style-type: none"> ○ Conciencia emocional. ○ Regulación emocional. ○ Autonomía emocional. ○ Competencia social. ○ Habilidades para la vida y el bienestar.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
2 horas	Junta Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Planilla de seguimiento e implementación de competencias. Ficha de estrategias comunes CAP (Comunidades de Aprendizaje Profesional).
	<p>Planificación y desafíos 2021:</p> <p>Evaluación externa de carácter formativo con énfasis en el desarrollo de habilidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reunión final junto con el equipo directivo, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias y evaluación del servicio. Proceso de evaluación que entrega insumos y orientaciones para la mejora de los estudiantes y organiza el trabajo 2021 desde la realidad de cada colegio. Reportabilidad de resultados a través de una reunión de cierre y reporte interactivo. Se ofrece una batería de evaluaciones estandarizadas que considera: <ul style="list-style-type: none"> Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales e Historia. Niveles de 1º a 8º básico. Etapas de aplicación: final.

Acceso a material en SM conecta:

Cada Docente y Directivo recibirá una clave de acceso personalizada para descargar el material de cada módulo y acceder a la formación a través de la plataforma SM conecta 3.0

