



Asistencia  
Técnica  
Educativa



**CAPACITACIÓN**



ID: 1662512

# ESTRATEGIAS Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES Y HERRAMIENTAS PARA LA ENSEÑANZA ONLINE

## ¿Qué es?

Programa de acompañamiento online para directivos y docentes, que les permitirá adquirir competencias digitales básicas para el uso y gestión de la información, creación de contenido digital y comunicación y colaboración en línea, mejorando así la práctica docente en este nuevo contexto digital de aprendizaje online.

## Contenidos:

Herramientas digitales para realización de clases online, diseño de propuestas didácticas incorporando TIC, actividades en torno a desafíos, gestión de información, creación de contenido digital, comunicación, colaboración en línea, vínculo pedagógico.

CAPACITACIÓN

Estrategias y adquisición de competencias digitales docentes y herramientas para la enseñanza online

## Objetivo:

Instalar competencias digitales básicas a nivel docente para apoyar las prácticas de enseñanza en el aula por medio del uso de la tecnología y herramientas educativas.

## Destinatarios:

Profesores de enseñanza básica y media

## Área:

Gestión pedagógica

Ficha técnica

## Resultados esperados:

Al finalizar la capacitación los docentes serán capaces de implementar una propuesta didáctica para sus clases online, poniendo en práctica las competencias digitales aprendidas (ej: uso de vídeos), lo que promoverá el aprendizaje de todos en el aula.

# NUESTRO MODELO DE FORMACIÓN

**1 Diagnóstico**  
Reunión de trabajo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



**2 Sesiones  
teórico-prácticas**

**3 Junta pedagógica**  
Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

## Programa:

Nº DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico de situación actual y reunión exploratoria. ( ENCUESTA ONLINE)	<ul style="list-style-type: none"><li>Se realiza en primera instancia una evaluación diagnóstica a <b>PROFESORES</b> para conocer el contexto tecnológico en el que el colegio se encuentra trabajando actualmente.</li></ul>
Fase 1 Empalme 2 horas	Elección de herramientas propuesta de trabajo, unificación de criterios.	<ul style="list-style-type: none"><li>Se realiza primera reunión con <b>DIRECTIVOS Y COORDINADORES</b> para conocer el contexto tecnológico en que se encuentra trabajando actualmente el colegio, a partir de los resultados del diagnóstico.</li></ul>
Fase 2 Formativo 8 horas	Búsqueda y uso de la información	<ul style="list-style-type: none"><li>Navegación en la web, búsqueda y validación de información.</li><li>Recuperación y organización de la información.</li><li>Derechos de autor y propiedad intelectual.</li></ul>
	Creación de contenido digital	<ul style="list-style-type: none"><li>Crear y editar contenidos digitales nuevos en aplicaciones en línea. Saber aplicar derechos de autor y licencias de uso.</li><li>Uso de herramienta Infografía y mapas mentales</li></ul>

Nº DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
Fase 3 Práctica y acompañamiento 8 horas		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear y editar contenidos digitales nuevos en aplicaciones en línea. Saber aplicar derechos de autor y licencias de uso.</li> <li>• Usos de presentaciones multimedia y video.</li> </ul>
	Comunicación y colaboración en línea	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidades y redes profesionales docentes.</li> <li>• Plataformas de gestión de aula o comunidades en línea.</li> <li>• Establecer red comunicativa escuela familia a través de plataformas de gestión escolar</li> </ul>
	Propuesta didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar una propuesta didáctica en base a lo aprendido, poniendo en práctica competencias digitales.</li> </ul>
	Seguimiento propuesta didáctica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retroalimentación sobre propuesta didáctica creada.</li> <li>• Compartir experiencias entre docentes.</li> </ul>
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias y evaluación del servicio.

## Aspectos relevantes:

- Basado en el Marco Común de Competencias Digitales Docentes (INTEF ,2017), se centrará en 3 áreas:
  - Búsqueda, uso y gestión de la información.
  - Creación de contenido digital.
  - Comunicación y colaboración en línea.
- Los **módulos formativos** están orientados al trabajo de herramientas digitales y su aplicación.
- Los **módulos de práctica y acompañamiento** se centran en el análisis y retroalimentación de actividades que vayan desarrollando los docentes con sus estudiantes.

## Consideraciones generales:

- ✓ El servicio contempla la entrega de certificados impresos al término de la capacitación.
- ✓ Carpeta, lápiz y material impreso por cada participante.
- ✓ Los servicios de SM Asistencia Técnica Educativa están exentos de IVA.
- ✓ Esta propuesta técnica tiene una validez de 10 días hábiles.