



Objetivo:

Fortalecer competencias técnicas, habilidades de liderazgo, planificación y evaluación en equipos de gestión que lideran instituciones educativas

Destinatarios:

Equipos directivos y docentes

Área:

Liderazgo

CAPACITACIÓN

LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA



ID: 1511744

Contenidos:

Habilidades comunicativas y su impacto en los estilos de liderazgo; liderazgo y estrategia organizacional; cumplimiento de metas; trabajo en equipo, competencias pedagógicas para un buen liderazgo; observación y retroalimentación docente.

Resultados esperados:

Los participantes serán capaces de fortalecer sus competencias de liderazgo a nivel institucional y pedagógico, priorizando el cumplimiento de metas de aprendizaje y comunicación efectiva en toda la comunidad escolar.

Ficha técnica

NUESTRO MODELO DE CAPACITACIÓN

1 Diagnóstico
Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



**2 Sesiones
teórico-prácticas**

3 Junta pedagógica
Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora y 30 minutos	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
17 horas de capacitación	Habilidades comunicativas y su impacto en los estilos de liderazgo.	Definiciones en torno a ¿Qué es el liderazgo? ¿Qué es un líder? ¿Cuáles son los elementos claves del liderazgo? Revisión de los estilos de liderazgo y sus implicancias en la gestión educativa. Promoción de la comunicación asertiva como elemento fundamental en las culturas colaborativas.
	Liderazgo y estrategia organizacional.	Análisis y reflexión en torno al liderazgo en educación y su relación con la gestión. Perspectiva del Mejoramiento escolar sostenido.
	Cumplimiento de metas	Establecimiento de metas y expectativas: definición de objetivos de aprendizaje relevantes y medibles, comunicación efectiva, seguimiento y evaluación. Promoción del aprendizaje y desarrollo profesional docente. Empleo estratégico de los recursos. Entorno ordenado de apoyo. Planificación, coordinación y evaluación de la enseñanza y el currículum.
	Trabajo en equipo	Comunicación asertiva como elemento fundamental de las culturas colaborativas y de los modelos de liderazgo presentados.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
	Competencias pedagógicas para un buen liderazgo	Liderazgo pedagógico: tensiones y prácticas. Liderar la enseñanza y el aprendizaje: modelos de aprendizaje, modelos de enseñanza, equidad, justicia y alumnos vulnerables. Involucrarse con los alumnos, los padres y la comunidad: el efecto familia, la comunidad como recurso y modelos de colaboración.
	Observación y retroalimentación docente	Núcleo pedagógico y observación focalizada: el aula como contexto de interacciones. Prácticas de retroalimentación en la sala de clases: claves para una retroalimentación efectiva. Comunidades profesionales de aprendizaje como alternativas de formación.
1 hora y 30 minutos	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

Bibliografía:

- Biesta, G. (2016). *El bello riesgo de educar*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) (2015). *Escuelas que mejoran. Aprendizajes desde la experiencia. Guía de trabajo*. Santiago: Unicef.
- Curina, C. & Grassi, M. (2005). *El arte de dirigir*. México: De Vecchi Ediciones.
- Elmore, R. (2010). *Mejorando las escuelas desde la sala de clases*. Santiago: Fundación Chile.
- Harris, D. & Wes-Brunham, J. (2015). *Diálogos sobre liderazgo educativo. Recursos e ideas prácticas para la escuela*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- López, C. & Valls, C. (2013). *Coaching educativo. Las emociones al servicio del aprendizaje*. Santiago: SM. Biblioteca de Innovación Educativa.
- Milicic, N. & Arón, A. (2017). *Clima social escolar*. Santiago: SM. Colección Somos Maestros.
- Vandam, G. (2007). *Liderazgo en acción*. Buenos Aires: Kier.
- Weinstein, J. & Muñoz, G. (Eds.) (2012). *¿Qué sabemos sobre los directores de escuela en Chile?* Santiago: Fundación Chile y Pontificia Universidad Católica de Chile.

Consideraciones generales:

- ✓ El servicio contempla la entrega de certificados impresos al término de la capacitación.
- ✓ Carpeta, lápiz y material impreso por cada participante.
- ✓ Los servicios de SM Asistencia Técnica Educativa están exentos de IVA.
- ✓ Esta propuesta técnica tiene una validez de 10 días hábiles.