



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

ESTRATEGIAS Y ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES Y HERRAMIENTAS PARA LA ENSEÑANZA ONLINE

¿Qué es?

Programa de acompañamiento online para directivos y docentes, que les permitirá adquirir competencias digitales básicas para el uso y gestión de la información, creación de contenido digital y comunicación y colaboración en línea, mejorando así la práctica docente en este nuevo contexto digital de aprendizaje online.

Contenidos:

Herramientas digitales para realización de clases online, diseño de propuestas didácticas incorporando TIC, actividades en torno a desafíos, gestión de información, creación de contenido digital, comunicación, colaboración en línea, vínculo pedagógico.

Resultados esperados:

Al finalizar la capacitación los docentes serán capaces de implementar una propuesta didáctica para sus clases online, poniendo en práctica las competencias digitales aprendidas (ej: uso de vídeos), lo que promoverá el aprendizaje de todos en el aula.

Objetivo:

Instalar competencias digitales básicas a nivel docente para apoyar las prácticas de enseñanza en el aula por medio del uso de la tecnología y herramientas educativas.

Destinatarios:

Profesores de enseñanza básica y media

Área:

Gestión pedagógica

Ficha técnica

NUESTRO MODELO DE CAPACITACIÓN

1 Diagnóstico
Reunión de trabajo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



**2 Sesiones
teórico-prácticas**

3 Junta pedagógica
Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora	Diagnóstico de situación actual y reunión exploratoria. (ENCUESTA ONLINE)	<ul style="list-style-type: none"> Se realiza en primera instancia una evaluación diagnóstica a PROFESORES para conocer el contexto tecnológico en el que el colegio se encuentra trabajando actualmente.
Fase 1 Empalme 2 horas	Elección de herramientas propuesta de trabajo, unificación de criterios.	<ul style="list-style-type: none"> Se realiza primera reunión con DIRECTIVOS Y COORDINADORES para conocer el contexto tecnológico en que se encuentra trabajando actualmente el colegio, a partir de los resultados del diagnóstico.
Fase 2 Formativo 8 horas	Búsqueda y uso de la información	<ul style="list-style-type: none"> Navegación en la web, búsqueda y validación de información. Recuperación y organización de la información. Derechos de autor y propiedad intelectual.
	Creación de contenido digital	<ul style="list-style-type: none"> Crear y editar contenidos digitales nuevos en aplicaciones en línea. Saber aplicar derechos de autor y licencias de uso. Uso de herramienta Infografía y mapas mentales Crear y editar contenidos digitales nuevos en aplicaciones en línea. Saber aplicar derechos de autor y licencias de uso. Usos de presentaciones multimedia y video.
	Comunicación y colaboración en línea	<ul style="list-style-type: none"> Comunidades y redes profesionales docentes. Plataformas de gestión de aula o comunidades en línea.

Nº DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
Fase 3 Práctica y acompañamiento 8 horas		<ul style="list-style-type: none"> • Establecer red comunicativa escuela familia a través de plataformas de gestión escolar
	Propuesta didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una propuesta didáctica en base a lo aprendido, poniendo en práctica competencias digitales.
	Seguimiento propuesta didáctica	<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación sobre propuesta didáctica creada. • Compartir experiencias entre docentes.
1 hora	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias y evaluación del servicio.

Aspectos relevantes:

- Basado en el Marco Común de Competencias Digitales Docentes (INTEF ,2017), se centrará en 3 áreas:
 - Búsqueda, uso y gestión de la información.
 - Creación de contenido digital.
 - Comunicación y colaboración en línea.
- Los **módulos formativos** están orientados al trabajo de herramientas digitales y su aplicación.
- Los **módulos de práctica y acompañamiento** se centran en el análisis y retroalimentación de actividades que vayan desarrollando los docentes con sus estudiantes.

Consideraciones generales:

- ✓ El servicio contempla la entrega de certificados impresos al término de la capacitación.
- ✓ Carpeta, lápiz y material impreso por cada participante.
- ✓ Los servicios de SM Asistencia Técnica Educativa están exentos de IVA.
- ✓ Esta propuesta técnica tiene una validez de 10 días hábiles.