



Asistencia
Técnica
Educativa



CAPACITACIÓN

ESTRATEGIAS PARA INSTALAR LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL EN LA ESCUELA



ID:

Contenidos:

Fundamentos de la educación socioemocional, competencias de la educación socioemocional, acciones pedagógicas orientadas al afecto y a las emociones, método RULER.

Resultados esperados:

Se espera que los participantes sean capaces de reconocer e instalar competencias socioemocionales en los estudiantes para complementar el desarrollo de aprendizajes significativos por medio de estrategias pedagógicas contextualizadas a su realidad

Objetivo:

Identificar, ejercitar y potenciar el desarrollo de competencias socioemocionales por medio de estrategias pedagógicas para establecer relaciones efectivas en la comunidad escolar

Destinatarios:

Equipos de gestión, convivencia escolar, educadoras de párvulo y docentes desde NT1 a IV medio y asistentes de la educación

Área:

Gestión pedagógica

Ficha técnica

NUESTRO MODELO DE CAPACITACIÓN

1 Diagnóstico
Reunión de trabajo con el equipo directivo para levantar información y recoger requerimientos y necesidades.



**2 Sesiones
teórico-prácticas**

3 Junta pedagógica
Reunión de cierre con el equipo directivo: revisión de evidencias, evaluaciones, informe pedagógico y recomendaciones para la implementación y seguimiento.

Programa:

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora y 30 minutos	Diagnóstico	Reunión de trabajo con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para levantar información sobre resultados de mediciones, implementación de otros programas en el área, metodologías utilizadas, entre otros. Además, se recogen requerimientos y necesidades particulares.
17 horas de capacitación	¿Por qué educación socioemocional en la escuela?	<ul style="list-style-type: none"> - Aportes de la psicología humanista. - Aprendizaje social y emocional. - De educación afectiva a educación del afecto. - ¿Cómo se logra la inteligencia emocional? - Experiencias efectivas en la escuela.
	Transitando por las emociones	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué son las emociones? - Reconocer las emociones en la acción. - ¿Qué hago con mis emociones? - Gestionando mis emociones.
	Competencias socioemocionales	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencia emocional. - Regulación emocional. - Autonomía emocional. - Competencia social. - Competencias para la vida y el bienestar. - Reconociendo mis competencias.
	Descifrando el Método RULER	<ul style="list-style-type: none"> - R: reconocer emociones propias y de los otros. - U: unir las causas y las consecuencias de las emociones. - L: lograr clasificar las emociones con un vocabulario adecuado. - E: expresar las emociones apropiadamente. - R: regular las emociones efectivamente. - Acciones efectivas para aplicar el método.
	Integración de la educación socioemocional en una estrategia pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de estrategias curriculares y evaluativas en función de la educación socioemocional en las diversas asignaturas.

N° DE HORAS	TEMA	DESCRIPCIÓN / CONTENIDO
1 hora y 30 minutos	Junta pedagógica	Reunión final junto con el equipo directivo y algunos representantes de los docentes para analizar el informe final de capacitación: apreciaciones con respecto a las jornadas, análisis de las acciones realizadas, oportunidades de mejora, revisión de evidencias (bitácoras y listas de asistencia) y evaluación del servicio.

Bibliografía:

- Martin, J.P. (1997). Mindfulness: A proposed common factor. *Journal of Psychotherapy Integration*, 7, 291-312.
- Tirapu J. (2008) *¿Para qué sirve el cerebro? Manual para principiantes*. Bilbao: Desclée de Brower.
- Vivas, M. (2003) La educación emocional: conceptos fundamentales. *Sapiens. Revista Universitaria de Investigación*, 4(2), p. 1-22
- Bisquerra, R. y Pérez, N. (2007). Las competencias emocionales. *Educación*, 21(10), p. 61-82.
- Fragoso-Luzuriaga, R. (2015) Inteligencia emocional y competencias emocionales en educación superior, ¿un mismo concepto? *Revista Iberoamericana de educación superior*, 6(16), p. 110-125
- Ibarrola, B. (2014) *Aprendizaje Emocionante*. España: Editorial SM
- Creando juntos la escuela que queremos. (2018) Conclusiones, reflexiones y propuestas del proyecto co-creación con la escuela, SM.

Consideraciones generales:

- ✓ El servicio contempla la entrega de certificados impresos al término de la capacitación.
- ✓ Carpeta, lápiz y material impreso por cada participante.
- ✓ Los servicios de SM Asistencia Técnica Educativa están exentos de IVA.
- ✓ Esta propuesta técnica tiene una validez de 10 días hábiles.